**Рекомендации и требования по выполнению заданий**

по учебной дисциплине **МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта**

Специальность 49.02.01Физическая культура

Группа 31-32

1. Реферат или доклад следует оформлять на отдельных печатных листах.
2. Требования к печатным работам: формат листа – книжный; параметры страницы: левое поле- 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5; шрифт – TimesNewRoman, кегль(размер шрифта) – 14, выравнивание – по ширине, междустрочный интервал – полуторный. Титульный лист и содержание не нумеруется, начинается с стр.3 и ставим «3». Титульный лист печатной работы обязателен (см.ниже образец), обязательно содержание глав или частей при написании реферата (см.ниже образец)
3. При подготовке материалов можно использовать интернет-ресурсы
4. Презентации оформлять в программе **PowerPoint**.(отправлять на электронный **адрес natalka74@mail.ru**)
5. Контрольные работы оформлять в отдельной тетради
6. Практические задания выполнять в отдельной тетради (писать разборчиво), тетрадь обязательно подписана (название предмета, курса, группы, ФИО студента).
7. Все выполненные задания подписывать, оформлять эстетично и аккуратно.
8. Задания предоставить в отдельных тетрадях, обязательно подписанными (название предмета, группа, ФИО студента)
9. Задания предоставить до 20 числа каждого месяца.
10. В случае несвоевременной сдачи работ по неуважительным причинам снижается оценивание
11. За консультациями обращаться по телефону: +7978 280-29-31 в рамках учебного времени (с 08.00 до 16.30)

Гурина Наталья Николаевна

 Министерство спорта Республики Крым 

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Крымское среднее профессиональное училище олимпийского резерва

имени Леонида Фёдоровича Ярового»

РЕФЕРАТ

по дисциплине «ОУД 13 Биология»

На тему: «ЗАКОНЫ ГРЕГОРА МЕНДЕЛЯ»

Выполнил: студент(ка) 1 курса 12 группы

Иванов Сергей Иванович

Проверил(а): Холодова О.Г.

Краснолесье, 2025

**Содержание**

1. Введение……………………………………………….……………………….…………3

2.Основная часть…………………………………………………………………….……...5

2.1.Что такое социальные сети………………………………………………….…………6

2.2. История создание социальный сетей и первые социальные сети………………… 8

2.3. Виды социальных сетей…………………………………………..…………………. 12

3. Влияние социальных сетей на русский язык ……………………………………..…. 17

3.1. Причины возникновения ошибок в речи………………………………………..… .20

3.2. Рекомендации по предупреждению негативного влияния социальных сетей на язык…………………………………………………………………………………………25

4. Заключение………….……………………………………………….……….…..…… 27

5. Список литературы и использованных источников информации…………………..28

ЗАДАНИЯ НА ОКТЯБРЬ 2025г.

**Тема:** Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области ФК и спорт (**подготовить реферат**)

**Практическое занятие № 13**

**Тема:** **Разработка и представление фрагментов аннотации к программе ФГОС НОО, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры**.

**Алгоритм выполнения задания:**

1.Необходимо составить пояснительную записку для каждого ФГОС «Физическая культура «(НОО,ООО,СОО),т.е. у вас должно получиться 3 пояснительные записки.

2.При написании пояснительной записки, следует учитывать официальное содержания стандарта (его можно найти только на сайте «Конструктор рабочих программ по новым ФГОС 2025-2026» [edsoo.ru](https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/)

**Пояснительная записка**

Программа по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название учебного предмета) на уровне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования – **выбрать нужное**!!!) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования – **выбрать нужное!!!),** представленных в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО – **выбрать нужное!!!),** учебного плана МБОУ «Симферопольская СШ №28» на 202 \_\_/20\_\_\_ учебный год (приказ от 31.08.2025 № 496

**Цели:**

**Задачи:**

**Место учебного предмета в учебном плане**

**Планируемые результаты освоения программы по** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название учебного предмета) на уровне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования **– выбрать нужное**!!!)

(Обязательно **УКАЗАТЬ** личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы по предмету)

**Содержание учебного предмета(указать кратко)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **модуль** | | **Кол-во часов** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
|  | Всего: | **102** |

**Практическое занятие №6. Практическое занятие №16 -17**

Тема: Разработка критериев оценивания **ФГОС НОО;ФГОС ООО;ФГОС СОО**, обеспечивающих реализацию программ в области ФК и Спорта.

Алгоритм выполнения:

1.Необходимо для каждого ФГОС НОО,ФГОС ООО,ФГОС СОО составить критерий оценивания спортивных результатов.

2.Необхоимо написать пояснительную записку к критериям оценивания

**Пояснительная записка**

Система оценивания по предмету **« указать предмет** » в МБОУ «**указать название** **школы**» разработано в соответствии общеобразовательном учреждении, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014 № 08-888 **« название письма**»

**Согласно данного документа** письмо Минобразования России от 20.04.01г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период», письмом Минобразования России от 30.10.03г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», письмом Министерства образования РФ от 21 мая 2004г. № 14-51-140/13 «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную»

**ЗАПИСАТЬ**: **Цель (найти в документе)**

В МБОУ «**название школы**»» указать какая оценочная система применяется

**Указать** Системы оценивания, применяемые в школе (**т.е. каким классам ставятся оценки, а какой** **не оценивается)**

**При проверке усвоения материала по каждой контролируемой теме обязательным является оценивание 3-х основных составляющих: теоретические знания, оценивание двигательных умений, оценивание динамики развития физических качеств в зависимости от индивидуального уровня физического развития**

Затем эти компоненты расписать

**Оценивание результатов обучения по предмету физическая культура: (за что ставим какие оценки?)Например:** Например, в гимнастике наибольшее внимание уделяется амплитуде движение, четкому прохождению всех фаз, точности выполнения движений. В игровых видах баскетбол, волейбол положение рук и ног, контроль мяча, уверенность выполняемого упражнения; в метаниях - дальность и точность полета снаряда. В любом случае движение, близкое к эталонному, максимально эффективно решает двигательную задачу В случае отсутствия у учащегося спортивной формы одежды и обуви, в соответствии с требованиями правил безопасности при проведении урока по физической культуре, учащийся оценивается по теоретическим знаниям.

**«5»**

**«4»**

**«3»**

**«2»**

**Оценивание учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе:(тоже записать как вы будете оценивать их):**

**«5»-**

**«4»-**

**«3»-**

**«2»-**

**\_\_\_\_\_\_\_ класс (их берем согласно ступеням ГТО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Испытания (тесты)** | **нормативы** | | | | | |
| **мальчики** | | | **девочки** | | |
| **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Челночный бег 3\*10(с) |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Бег 30 м. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Подтягивание из виса на высокой перекладине |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз) |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см) |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Метание теннисного мяча в цель дистанция 6м (кол-во попаданий) |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Поднимание туловища и положения лежа на спине (кол-раз за 1мин) |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Прыжки на скакалке за 15(с) |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Броски мяча в горизонтальную цель с 4м |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Броски мяча в вертикальную цель с 4м |  |  |  |  |  |  |

**Практическое занятие №20**

**Тема: Разработка пояснительной записки дополнительной программы в ИВС**

Алгоритм выполнения;

1.Составить пояснительную записку к своему избранному виду спорта**(ИВС),** при этом программа **рассчитана на 3 года**.

2.В пояснительной записке **указать** в соответствии с какими действующими нормативно-законодательными документами Российской Федерации они составлены **( записать 4 документа**)

3. Записать **цель ,задачи** вашей программы

4.Программы были учтены следующие **принципы (особенности**) построения процесса спортивной подготовки: (**перечислите их**)

5.Характеристика **вашего «ИВС**»(изложить кратко)

Практическое занятие №21

Тема: Составление учебного плана дополнительной программы в области ФК и спорта

Алгоритм выполнения;

1.Составить учебный план к своему избранному виду спорта**(ИВС),** при этом программа **рассчитана на2- 3 года** и т.д

2.В учебном плане **указать** **вид подготовки, этапы подготовки (см. образец ниже)**

**3.Расписать количество часов по всем периодам и видам подготовки.**

**ОБРАЗЕЦ**

**волейбола группа СО**

**МБУ ДО «ДЮСШ № \_\_\_» на 20 \_\_\_-20\_\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды подготовки | Этап спортивно-оздоровительный | | Этап начальной подготовки | | Этап  учебно-тренировочный | | | | |
| Весь период | | Год обучения | | | | | | |
| 7-8 лет | 9 лет и старше | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Количество часов в неделю |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ОФП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | СФП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Техническая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка, медико-восстановительные мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Технико-тактическая (интегральная) подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общее количество часов в год |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Тема: «Методические разработки в области физической культуры и спорта ведущих специалистов-разработчиков» **(презентацию до 15 слайдов)**